

Programme de formation

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR AGRICOLE

ANALYSE, CONDUITE ET STRATÉGIE DE L'ENTREPRISE AGRICOLE

Code RNCP/RS : RNCP 38650

Certificateur : MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE

Date d'enregistrement : 16-06-2014

PRÉSENTATION

Le brevet de technicien supérieur agricole (BTSA), diplôme de niveau 5, permet d'exercer des fonctions de technicien supérieur au sein de nombreuses entreprises. Il prépare également à la responsabilité d'une exploitation ou d'une entreprise agricole ou para-agricole.

Quelle que soit l'activité exercée, le recours à la méthodologie de conduite de projets caractérise les emplois observés.

Les compétences clés de l'emploi visé sont :

- Conception et évaluation d'un projet,
- Pilotage d'une entreprise et/ou d'un projet,
- Organisation et communication.

Les principales fonctions et activités exercées sont :

- La réalisation d'un diagnostic systémique pour le pilotage ou l'appui au pilotage du système d'exploitation : choisit et met en œuvre une méthode et des outils de collecte et d'analyse de données ; collecte et enregistre l'information ; produit un diagnostic.
- La conduite ou l'appui à la mise en œuvre du système d'exploitation au regard du diagnostic réalisé et des finalités du chef d'entreprise : conduit les productions agricoles en cherchant à atteindre performances économique et environnementale ; gère le matériel, les équipements et les bâtiments ; peut mettre en œuvre une activité de transformation ou de conditionnement des produits de l'exploitation ou une activité de services ; met en œuvre une activité

commerciale ; assure le suivi administratif, commercial et comptable de l'exploitation ; effectue des contrôles ; met en œuvre une expérimentation.

- La conception et l'évaluation de projet : définit un projet, établit un plan d'action, réalise une évaluation du projet et propose des régulations.
- L'organisation du travail, l'encadrement de l'équipe, et la communication avec les partenaires et les clients, l'animation d'actions collectives.

BTS ANALYSE CONDUITE ET STRATEGIE DE L'ENTREPRISE AGRICOLE - ACSE

Découvrez toutes les informations essentielles sur la formation BTS Analyse Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole et n'hésitez pas à nous contacter si nécessaire.

PRÉREQUIS

Formation en apprentissage

- Être titulaire d'un diplôme de niveau 4.

PROFILS ATTENDUS

Formation en apprentissage

Candidats sans contre-indication médicale :

- Entre 17 et 29 ans révolus

Pour les personnes en situation de handicap la possibilité de signature d'un contrat d'apprentissage est prolongée au-delà des de 29 ans.

Pour la formation continue

Candidats sans contre-indication médicale :

- Demandeurs d'emploi
- Adultes en reconversion professionnelle
- Salariés

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables :

- D'élaborer des **diagnostics d'exploitation** (techniques, économiques et financiers) ;
- De concevoir, évaluer et piloter **un projet d'entreprise** ;
- D'apprendre à **gérer une entreprise agricole** répondant aux enjeux actuels (économiques, sociaux et environnementaux) ;
- De **planifier et organiser le travail** en entreprise ;
- De mener des **actions de communication**.

DURÉE & RYTHME D'ALTERNANCE

Modalités : Formation en alternance d'une durée de 1194 heures de cours en centre de formation par an sur une période de 2 ans, soit 19 semaines en centre de formation et 30 semaines en milieu professionnel par an sur une période de 2 ans.

Dates de formation : du 01/09/2025 au 30/06/2027.

Rythme : Deux semaines de cours en centre de formation soit 70 heures par mois, le reste du temps en entreprise (du lundi au vendredi). L'alternance est répartie sur le temps hebdomadaire.

MODALITES ET DELAIS D'ADMISSION A LA FORMATION

Processus de sélection :

Les personnes intéressées devront dans un premier temps se présenter à une information collective qui donnera lieu à un entretien individuel afin de vérifier la cohérence du choix de la formation, les prérequis et répondre aux questions du futur candidat.

Toute personne souhaitant s'engager dans cette formation, devra remplir et envoyer son dossier de candidature. Ce dossier est disponible à la demande et/ou téléchargeable sur le site internet du CFA Provence - Traverse Théodore Aubanel - 13 140 Miramas. **Seuls les dossiers complets sont recevables.**

Seront étudiés : Bulletins scolaires, lettre de motivation, CV

Après validation du dossier de candidature par le formateur coordonnateur et/ou le responsable de la formation, la personne passe sous le statut candidat à l'entrée en formation. L'inscription prendra effet à la signature d'un contrat d'apprentissage.

Délais d'accès à la formation : 1 semaine après réception du dossier de candidature

Nombre de places disponibles : 20

[Formation BTS AGSE - Mise à jour 09 /09/ 2024 – Sous réserve de mise à jour en cours d'année]

FINANCEMENTS ET TARIFS

Financement complet de la formation par l'opérateur de compétences (OPCO), à la signature d'un apprentissage ou d'un contrat de professionnalisation (selon tarif officiel en vigueur).

Autres financements possibles : financement employeur, Projet transition Pro, financement individuel

Devis et simulation de coût d'alternance sur demande

| | Montant de la prestation (Net de taxe) | Montant du niveau de prise en charge - OPCO | Reste à charge éventuel de l'entreprise. |
|---------------------------------|---|--|---|
| 1ère année exécution du contrat | 8 391€ | 8 391€ | 0€ |
| 2ème année exécution du contrat | 8 391€ | 8 391€ | 0€ |

MÉTHODES MOBILISÉES

Approche pédagogique :

Alternance formation et périodes en entreprises.

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Cours présentiels et magistraux.
- Travaux pratiques.
- Quizz interactifs.
- Travaux de groupes.

Moyens techniques :

- Salles de cours, vidéo projecteur, aires de TP, Visites d'exploitations, etc...
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

Profil des formateurs :

- Nos formateurs sont issus du monde professionnel et diplômés dans les domaines enseignés.

| Modules | Année 1 – Nombre d’heures | Année 2 – Nombre d’heures |
|---|------------------------------|------------------------------|
| M 11 – Accompagnement du projet personnel et professionnel, Rapport de stage | 19 | 19 |
| M 21 – Organisation économique, sociale et juridique | xx | 38 |
| M 22 – Techniques d’expression, de communication, d’animation et de documentation | 111 | 57 |
| M 23 – Langue vivante | 38 | 38 |
| M 31 – Éducation physique et sportive | 38 | 38 |
| M41 – Traitement de données | 38 | 38 |
| M42 – Technologies de l’information et du multimédia | 19 | 19 |
| M51 - Diversité des agricultures et politiques publiques | 38 | xx |
| M52 - Agricultures, agriculteurs, environnement professionnel et territorial | 19 | xx |
| M53 - Gestion économique et financière de l’entreprise agricole | 57 | 38 |
| M54 - Gestion sociale, administrative, juridique et fiscale de l’entreprise agricole | 38 | 38 |

| | | |
|---|-------------------|-------------------|
| M55 - Entreprise agricole, produits agricoles et marchés | XX | 38 |
| M56 - Stratégie de l'entreprise agricole | 19 | 19 |
| M57 - Fonctionnement d'un agroécosystème | 38 | 38 |
| M58 - Conduite de systèmes biotechniques | 57 | 57 |
| M59 - Construction d'un système biotechnique innovant | 76 | 38 |
| M 71 - Module d'initiative locale | 60 | xx |
| Module Pluridisciplinaire | xx | 152 |
| | 665 heures | 665 heures |

PROGRAMME

Le programme de formation est axé sur :

- **4 capacités générales :**
 - **CG1 – S'exprimer, communiquer et comprendre le monde ;**
 - **CG2 – Communiquer dans une langue étrangère ;**
 - **CG3 – Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser ;**
 - **CG4 – Mettre en œuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement des données.**

- **6 capacités professionnelles :**
 - **CP5 – Prendre en compte le contexte pour orienter l'activité agricole ;**
 - **CP6 – Assurer la gestion économique, financière et humaine de l'entreprise agricole dans une perspective de durabilité ;**
 - **CP7 – Raisonner une stratégie de l'entreprise agricole conciliant compétitivité et respect de l'environnement ;**

- **CP8 – Conduire des systèmes biotechniques dans une perspective de durabilité ;**
- **CP9 – Construire un système biotechnique innovant dans une perspective de durabilité ;**
- **CP10 – Mobiliser les acquis du technicien supérieur pour faire face à une situation professionnelle.**

CG1

Ce bloc vise à :

- Identifier les causes et les conséquences des transformations de la société
- Répondre à un besoin d'information par une démarche de médiation documentaire
- S'exprimer à l'oral et à l'écrit dans des situations de communication variées
- Interagir dans des situations de communication variées
- Mobiliser ses capacités d'autonomie, d'organisation et de communication dans le cadre d'un projet
- Analyser et argumenter dans le cadre d'un débat de société

CG2

Ce bloc vise à :

Communiquer dans une langue étrangère en mobilisant ses savoirs langagiers et culturels

CG3

Ce bloc vise à :

- Mobiliser son intelligence motrice et gérer un projet de formation physique et sportive
- Gérer un projet de formation physique et sportive

CG4

Ce bloc vise à :

- Choisir et maîtriser un modèle mathématique adapté au traitement de données
- Elaborer une solution informatique pour résoudre de manière autonome un problème de la vie professionnelle ou citoyenne

CP5

Ce bloc vise à :

- Identifier, aux niveaux national et international, les enjeux sociétaux, politiques, réglementaires et environnementaux liés à l'agriculture et au développement durable
- Repérer les spécificités de l'environnement professionnel et territorial
- Appréhender la dynamique des filières agricoles et les enjeux commerciaux
- Participer à des actions collectives et territoriales

CP6

Ce bloc vise à :

- Analyser les résultats technico-économiques et financiers de l'entreprise agricole
- Raisonner un investissement
- Gérer les ressources humaines
- Tenir compte des enjeux juridiques et fiscaux
- Assurer la mise en marché et la valorisation des produits
- Mettre en œuvre une politique d'approvisionnement

CP7

Ce bloc vise à :

- Analyser le fonctionnement de l'entreprise agricole dans son environnement
- Formuler un diagnostic de durabilité
- Définir une stratégie pour l'entreprise agricole dans une perspective de durabilité
- Adapter l'entreprise agricole aux enjeux économiques, techniques, collectifs, territoriaux, sociétaux et à la diversité des activités

CP8

Ce bloc vise à :

- Caractériser le fonctionnement d'un agroécosystème
- Conduire des systèmes de culture
- Conduire des productions animales
- Gérer les interactions entre les productions à différentes échelles

CP9

Ce bloc vise à :

- Intégrer les éléments du contexte : enjeux, opportunités, contraintes
- Construire un système biotechnique innovant
- Etudier la faisabilité, les performances et la durabilité d'un système biotechnique

CP10

Ce bloc vise à :

- Communiquer en situation professionnelle
- Envisager des évolutions d'un système d'exploitation à partir d'un diagnostic global
- Porter un regard critique sur des pratiques professionnelles relatives à la conduite d'un système de production
- Assurer la veille réglementaire, sociale, économique et technique

MODALITES D'EVALUATION

- **Evaluation diagnostique** au début de la formation.
- **Evaluation formative** (attestations de présence, QCM, cas pratiques, exercices d'application, devoirs sur table, livrets de suivi, contrôle des connaissances, etc...).
- **Evaluation certificative** : Formation en Contrôles Continus en cours de formation (CCF) comptant pour 50% du diplôme, 20 épreuves sur les deux ans. Epreuves terminales comptant pour 50% du diplôme.

BLOCS DE COMPETENCES

Le bloc de compétences est validé par une évaluation de certification définie par le règlement d'examen.

La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité.

Chaque bloc de compétence peut être validé de façon dissociée.

ÉQUIVALENCES OU PASSERELLES

Adaptation du parcours selon :

- Les acquis académiques (VAA) et de l'expérience (VAE). Les personnes ayant déjà passées un diplôme dans le domaine sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier le parcours et les blocs de compétences déjà acquis.
- Les besoins des personnes en situation de handicap

Certifications professionnelles, certifications ou habilitations en équivalence au niveau européen ou international :

Arrangement en vue de la reconnaissance mutuelle des qualifications professionnelles entre le ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt et l'ordre des technologues professionnels du Québec.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Secteurs d'activités :

Le technicien supérieur en Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole peut occuper des emplois salariés du type chef d'exploitation, gérant, chef de culture ou responsable d'élevage, animateur ou technicien-conseil, technicien d'expérimentation ou d'agriculture, contrôleur (qualité, aides, ...), technico-commercial. Pour le titulaire du diplôme, l'installation agricole demeure l'orientation professionnelle la plus importante, parfois précédée d'une période de salariat dans une entreprise agricole ou dans les services à l'agriculture.

Type d'emplois accessibles :

- Production agricole : directeur ou gérant d'exploitation, éleveur, maraîcher, horticulteur, viticulteur, arboriculteur, ...
- Services à l'agriculture :

- Conseil en production, en moyens de production ou en qualité : technicien conseil, technicien spécialisé, conseiller technicien, contrôleur des cultures, contrôleur terrain, contrôleur de performance, technicien inséminateur, acheteur estimateur, commercialisation du bétail,
- Animation développement : chargé de projet agricole, chargé d'audit, conseiller animateur en développement local,
- Commercialisation : responsable d'entrepôt – magasin – dépôt, responsable de secteur, responsable développement commercial, contremaître, agent d'encadrement,
- Comptabilité : assistant comptable.

Le technicien et le chef d'exploitation peuvent exercer leurs activités dans des entreprises d'une grande diversité, quant à leur secteur d'activité, leur statut (entreprise individuelle, coopérative, organisme privé ou public), leur taille, leur chiffre d'affaires ...

Lorsqu'il est salarié dans la production, il est placé sous l'autorité du chef d'exploitation.

Dans les services à l'agriculture, il est de façon générale sous la responsabilité hiérarchique du président, du directeur, du chef de service ou du responsable de l'organisation à qui il rend compte régulièrement.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour les candidats dont la situation le nécessite, notre référent handicap est disponible pour envisager les possibilités d'aménagement de la formation et/ou de la certification à travers un projet personnalisé de formation.

Florence Robert. Email : f.robort.miramasformation@gmail.com

CHIFFRES CLÉS (Année d'ouverture septembre 2022)

Conformément au respect de l'article L. 6111-8 du Code du travail, nous communiquerons chaque année : le taux d'obtention de la certification, le taux de poursuite des études, le taux d'interruption en cours de formation, le taux de rupture des contrats d'apprentissage, le taux d'insertion professionnelle à la suite des formations dispensées, la valeur ajoutée de l'établissement.

A ces indicateurs, viendront s'ajouter : le nombre de participants, le taux de satisfaction.
Année d'ouverture septembre 2022

| BTSa ACSE Ouverture en 2022 | 2022-2024 | Variation |
|--|-----------------------|-----------|
| Nombre de participants | 5 | 0 |
| Nombre de participants présenté à l'examen | 3 | 0 |
| Taux d'obtention de l'examen | 66% | 0 |
| Taux de satisfaction (3 répondants à l'enquête) | 60% | 0 |
| Taux de poursuite des études (Chiffre CFA Fontlongue) | 50% | 0 |
| Taux national de poursuite des études (Chiffre Inserjeune) | 27% | 0 |
| Taux de rupture des contrats d'apprentissage (Chiffre CFA Fontlongue) | 40% | 0 |
| Taux de rupture des contrats d'apprentissage (Chiffre Inserjeune) | 36% | 0 |
| Taux d'interruption en cours de formation (Chiffre CFA Fontlongue) | 40 % | 0 |
| Taux d'insertion professionnelle dans les six mois (tout type d'emploi salarié) (Chiffre CFA Fontlongue) | 50% | 0 |
| Taux national d'insertion professionnelle dans les six mois. (Tout type d'emploi salarié) (Chiffre Inserjeune) | 74% | 0 |
| Taux d'insertion professionnelle dans le métier visé (Chiffres CFA Fontlongue) | 50% | 0 |
| Taux d'insertion professionnelle dans le métier visé (Chiffres fiche RNCP 38650) | Donnée non renseignée | 0 |
| Valeur ajoutée de l'établissement | -24% | 0 |

LIENS UTILES

Fiches RNCP Active France Compétences

<https://www.francecompetences.fr/recherche/mcp/38650/>

Date d'échéance : 31/12/2025

Fiche RNCP Inactive France Compétences

[RNCP24440 - BTSA - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole \(ACSE\) - France Compétences \(francecompetences.fr\)](#)

Date d'échéance : 01 /01/2024

PRESENTATION CFA PROVENCE



Le CFA Provence regroupe 4 unités de formation par apprentissage situées dans le 05, 13, 83 et le 84.

Dans le 13 : UFA Fontlongue, UFA

Dans le 83 : UFA St Maximin

Dans le 84 : UFA Valréas

Dans le 05 : UFA Poutrain

CONTACTS

Email : contact.cfaprovence@gmail.com

CFA Provence – Traverse Théodore Aubanel – 13140 Miramas.